

**NUSAYBİN FIRAT ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ**

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA

ETKİN ÖĞRENME

Etkin öğrenmenin temelinde öğrenmeyi öğrenme bulunmaktadır.

Öğrenmeyi öğrenme, mevcut bilgileri kullanarak yeni durumlar için gerekli bilgiyi üretebilmektir. Bireyin kendi öğrenme özelliklerini tanıması, öğrenmede yararlanılan stratejileri bilmesi, seçmesi ve kullanabilmesidir.

Öğrenmeyi öğrenme nasıl gerçekleştirilebilir? Bunu şöyle sıralamak mümkündür:

- Çeşitli kaynaklardan bilgiye ulaşma,
- Bilgiyi problem çözme, karar verme ve plânlama amacıyla kullanma,
- Bilgiyi günlük yaşamda kullanma, vb.

Öğrencinin yaptığı çalışmaya kendini verebilmesi, her şeyden önce, o işin üstesinden gelebileceği konusunda kendisine güvenmesini gerektirir.

Öğrenmeyi öğrenmede en önemli nokta öğrencinin sahip olduğu bilgileri kullanmayı başarmasıdır. Öğrenci ön bilgilerini kullanarak yeni bilgiler oluşturmalı ve elde ettiği yeni bilgileri farklı durumlarda kullanarak pekiştirmelidir.

Etkin öğrenme için öğrencilerin öğrenme-öğretme sürecinde yapmaları gerekenler şöyle sıralanabilir:

- Öğretmeni dinlerken dikkatlerini toplama,
- Dinledikleri ya da okudukları üzerinde düşünme,
- Anlamadıklarını sorma,
- Tekrar etme,
- Yeni bilgilerle önceden öğrendikleri bilgileri ilişkilendirme,
- Neyi bilip neyi bilmediğini belirleme,

Öğrencilerin, bunların dışında, doğru bilgi kaynaklarına ulaşmaları, edindikleri bilgileri kullanmaları ve yaptıkları öğrenme etkinliklerinden tat almaları öğrenme açısından önem taşır.

Etkin öğrenme üç aşamada ele alınabilir;

- Derse hazırlık,
- Ders süreci,
- Ders sonrası (Okul içi ve dışında),

Derse hazırlık: Derste işlenecek konuya ilişkin bir hazırlık yapılmalıdır. İnternet, gazete, dergi vb. Bu sayede öğrenci konuya ilişkin ne bildiğini görebilir ve ön bilgilerinin farkına varabilir. Ayrıca konuya ilişkin bilmediği noktaların neler olduğunu görebilir ve bu noktalara yönelik çeşitli sorular hazırlayabilir.

Ders süreci: Öğrenci ders sürecine aktif olarak katılmalı, ön bilgilerini mevcut konuyla ilişkilendirerek yeni bilgileri anlamlandırmalıdır. Daha sonra anlamlandığı bu bilgilerin konuyla ilgili aklına takılan soruları cevaplayıp cevaplamadığını kontrol etmelidir. Ders sürecinde dikkat edilmesi gereken önemli noktalar şöyle sıralanabilir.:

- Etkili dinleme
- Aktif katılım
- Eleştirel düşünme

Ders sonrası: Öğrenci anlamlandığı bilgiyi farklı durumlara uyarlayarak kullanmalıdır. Bu sayede konuyu tekrar etmiş ve pekiştirmiş olur.

Genel Çalışma

- Derse karşı olumlu tutum geliştirme,
- Öğrenmeye karşı istekli olma,
- Ders çalışırken kendi aldığı notlardan ve ders kitabından çalışma (Başkalarının notlarından ya da fotokopilerden çalışmama),
- Verimli, yorucu olmayan ve bireye özel bir çalışma planı hazırlama ve bu planı takip etme,
- Ezber sistemi yerine çeşitli tekrar tekniklerinden yararlanma (not alarak, önemli bilgilerin altını çizerek çalışma, okuyarak çalışma, bilgi kağıtları (kartonları) hazırlama, günlük, haftalık ve aylık tekrar takvimi hazırlama, uygulamalar üzerinde çalışarak tekrar yapma, farklı örnekler üzerinde çalışarak tekrar yapma),
- Ders için mutlak gerekli olan araç-gereçleri yanında bulundurma,
- Grup çalışmalarında ya da bireysel olarak sunum yapmada istekli olma,

Derse Hazırlık

- Konuya ilişkin ön bilgilerin ve bilinmeyen noktaların farkına varma,
- Konu hakkında bilinmeyen ve merak edilen noktalar hakkında soru hazırlama,
- İnternet, gazete, dergi vb. kaynaklardan konuya ilişkin araştırma yapma,
- Alana ait terminolojiyi bilme, kavrama,

Ders Süreci

- Derse kendini verme, dikkatli dinleme ve etkin katılma,
- Derste öğretmenin vurguladığı önemli bilgileri not alma,
- Bireysel yöntemlerle, anlaşılır not tutma,
- Derste anlaşılmayan ya da merak edilen konular hakkında soru sorma,
- Etkin dinleme (anlatılanları sorgulama, değerlendirme),

Ders Sonrası (Okul içi ve dışında)

- Tekrar yapma (Derste alınan notların ve önemli bilgilerin üstünden geçmek),
- Derste anlaşıldığı düşünüldüğü halde daha sonra unutilan, karıştırılan her ne varsa mutlaka not alma ve bu konular hakkında öğretmene danışma,
- Çok soru çözerek bilgileri kullanma becerisi kazanma,
- Çözümlü soru analizleri yapma,
- Farklı kaynaklardan farklı soru tipleri çözme,
- Çözüm bulunamayan sorulara en kısa sürede çözüm bulma (Öğretmene, arkadaşlara vb. danışma),
- Türkiye ve dünya gündemindeki olayları gazete, televizyon ya da internetten takip ederek matematik konularıyla bağlantısını kurma,

Genel Çalışma

- Derse karşı olumlu tutum geliştirme,
- Öğrenmeye karşı istekli olma,
- Ders çalışırken kendi aldığı notlardan ve ders kitabından çalışma (Başkalarının notlarından ya da fotokopilerden çalışmama),
- Verimli, yorucu olmayan ve bireye özel bir çalışma planı hazırlama ve bu planı takip etme,
- Ezber sistemi yerine çeşitli tekrar tekniklerinden yararlanma (not alarak, önemli bilgilerin altını çizerek çalışma, okuyarak çalışma bilgi kağıtları (kartonları) hazırlama, günlük, haftalık aylık tekrar takvimi hazırlama, uygulamalar üzerinde çalışarak tekrar yapma, farklı örnekler üzerinde çalışarak tekrar yapma),
- Ders için mutlak gerekli olan araç-gereçleri yanında bulundurma,
- Grup çalışmalarında ya da bireysel olarak sunum yapmada istekli olma,
- Fen Bilimleriyle ilgili kültür birikimi oluşturmak amacıyla bilimsel dergiler okuma,

Derse Hazırlık

- Konuya ilişkin ön bilgilerin ve bilinmeyen noktaların farkına varma,
- Konu hakkında bilinmeyen ve merak edilen noktalar hakkında soru hazırlama,
- İnternet, gazete, dergi vb. kaynaklardan konuya ilişkin araştırma yapma,
- Alana ait terminolojiyi bilme, kavrama,

Ders Süreci

- Derse kendini verme, dikkatli dinleme ve etkin katılma,
- Derste öğretmenin vurguladığı önemli bilgileri not alma,
- Bireysel yöntemlerle, anlaşılır not tutma,
- Derste anlaşılmayan ya da merak edilen konular hakkında soru sorma,
- Etkin dinleme (anlatılanları sorgulama, değerlendirme),
- Laboratuvar çalışmalarına önem verme ve deneyleri düzenli takip etme,

Ders Sonrası (Okul içi ve dışında)

- Tekrar yapma (Derste alınan notların ve önemli bilgilerin üstünden geçmek),
- Günlük yaşantıdan örnek verilerek anlatılan konu ile ilgili gözlemleri sınıf dışında da devam ettirme,
- İnsan beyni kavramları semboller şeklinde daha kolay kaydeder. Beynimizin bu özelliğinden hareketle kavramları öğrenmek amacıyla kavramları sembolleştirerek kavram haritaları oluşturma,
- Bazı konuları hikaye şekline getirip daha anlaşılır düzeye getirme, bazı konularda gündelik hayatla ilgili örnekler üzerinde çalışma. Birçok konu şema ve şekil üzerinden anlatıldığı için çalışırken de şema ve şekiller üzerinden çalışılma ve şekillerin yanına küçük notlar alma,
- Deneyle gözlenen olguları önce kendi bilgileriyle açıklamaya çalışma, bilgileri yetersizse çeşitli kaynaklardan (kitap, internet, görsel araçlar, vs.) yararlanarak o olguyu anlamaya çalışma,
- Çözülmüş soruların çözümüne bakmadan o soruları tekrar çözerek o konudaki kavram ve matematik beceri düzeyini tespit etme ve bir çözüme ulaşılamıyorsa, konuyu tekrar çalışarak yeterli kavramsal anlama düzeyine gelme.
- Sorunun çözümünü analiz etme, sorunun kaç aşamada ve hangi kavramlardan yararlanılarak çözüldüğünü belirleme ve burada öğrendiklerinden yararlanarak diğer çözümlü örnekleri de aynı şekilde çözmeye çalışma, çözemediği her soruyu kavram ve matematik uygulama bakımından iyice inceleme,
- Fırsat buldukça, kütüphanemizde bulunan **yazılı/görsel kaynaklardan** (bilimsel dergi, kitap, CD, video ,multimedya vb) yararlanarak derslerde anlatılan konuları pekiştirme,
- Türkiye ve dünya gündemindeki olayları gazete, televizyon ya da internetten takip ederek fizik, kimya ve biyoloji konularıyla bağlantısını kurma,

Genel Çalışma

- Derse karşı olumlu tutum geliştirme,
- Öğrenmeye karşı istekli olma,
- Ders çalışırken kendi aldığı notlardan ve ders kitabından çalışma (Başkalarının notlarından ya da fotokopilerden çalışmama),
- Verimli, yorucu olmayan ve bireye özel bir çalışma planı hazırlama ve bu planı takip etme,
- Ezber sistemi yerine çeşitli tekrar tekniklerinden yararlanma (not alarak, önemli bilgilerin altını çizerek çalışma, okuyarak çalışma bilgi kağıtları (kartonları) hazırlama, günlük, haftalık aylık tekrar takvimi hazırlama, uygulamalar üzerinde çalışarak tekrar yapma, farklı örnekler üzerinde çalışarak tekrar yapma),
- Ders için mutlak gerekli olan araç-gereçleri yanında bulundurma,
- Grup çalışmalarında ya da bireysel olarak sunum yapmada istekli olma,
- Sınıf ortamında tanınan yazar ve şairlerin diğer yapıtlarına ilişkin araştırmalar yapma ve bir okuma kültürü oluşturma,

Derse Hazırlık

- Konuya ilişkin ön bilgilerin ve bilinmeyen noktaların farkına varma,
- Konu hakkında bilinmeyen ve merak edilen noktalar hakkında soru hazırlama,
- İnternet, gazete, dergi vb. kaynaklardan konuya ilişkin araştırma yapma,
- Alana ait terminolojiyi bilme, kavrama,
- Yıl içinde işlenecek yapıtı derse gelmeden önce okuma,
- Yapıtı okurken dikkat çeken herhangi bir sözcüğü ya da kendi çıkarımlarını not alma.
Bu çıkarımların nesnel olmasına ve yapıta dair olması gerektiğine dikkat etme.

Ders Süreci

- Derse kendini verme, dikkatli dinleme ve etkin katılma,
- Derste öğretmenin vurguladığı önemli bilgileri not alma,
- Bireysel yöntemlerle, anlaşılır not tutma,
- Derste anlaşılmayan ya da merak edilen konular hakkında soru sorma,
- Etkin dinleme (anlatılanları sorgulama, değerlendirme),

- Öğrenme sürecine aktif olarak katılma (Öğretmenin yol göstericiliğinde incelenen metinlerin, dersin derste öğrenilmesi üzerine kurulması bunu gerekli kılmaktadır.),
- Süreç içerisinde öğrenilenleri birbiriyle ilişkilendirme,
- Derste işlenen yapıtları eleştirel yöntemlerle okuma ve inceleme,
- Yapıtın eleştirel bir gözle inceleyebilmesi için öncelikle yapıtın, birtakım parçalardan oluşan bir bütün olduğunu ve bu parçaların bir bütünü oluşturmak için sanatçı tarafından bir araya getirilerek kurgulandığını kavrama,
- Yapıtı oluşturan parçalar romanda olay, figürler, uzam, zaman, anlatıcı; şiirde ise anlatım birimi olarak dize veya kesit; müzikaliteyi sağlayan ahenk unsurları, sözcüklerin şiirsel anlamları olarak söz sanatları, imgeli söyleyişler, çağrışımlar yaratan unsurlardır. Metnin bu parçalardan oluştuğunu anlama, parçaları doğru inceleyerek metnin kavramsal boyutunu çıkarma ve metne hakim olma,
- Ön hazırlığını gerektiği gibi yaparak öğretmenin metne yönelik sorularından hareketle yapıtla ilgili sözlü ya da yazılı çıkarımlar ortaya koyma. Bu çıkarımlarla oluşturulan sözlü ya da yazılı anlatımlarda, özgün düşünceler kullanma,

Ders Sonrası (Okul içi ve dışında)

- Tekrar yapma (Derste alınan notların ve önemli bilgilerin üstünden geçmek),
- Öğrenilenler doğrultusunda araştırma yapma ve sunma,
- Derste öğrendiklerini başka metinler üzerinde de uygulama ve bunları sınıfta paylaşma,
- Sınıftaki örneklerin dışında günlük yaşamda aile ortamında izlenen filmlerin, okunan kitapların ve gazete yazılarının tartışılarak görüşlerin pekiştirilmesini sağlama,
- Bireysel olarak seçilen metinlerin, öğrenilen değerlendirme ölçütlerine göre okunarak bireysel gelişimi sınıf dışında da sürdürme,
- Öğretmenin yönergeleri doğrultusunda oluşturulan yazma ödevlerinin yanı sıra okunanlara dönük değerlendirme yazıları yazma ve bunları sınıf ortamında paylaşma,

Türk Dili ve Edebiyatı için okuma İlkeleri

- Okurken anlamayı kontrol etme,
- Önemli yerlerin altını çizme,
- Bunları algı düzeyine göre kendi tümceleriyile yazma (Özgün ifade kullanma),
- Metne soru sorma,
- Yapıtı kavramsal boyuta taşıma,
- Metnin unsurlarının birbiriyle ilişkisini kurma,
- Metnin akışındaki değişimleri saptama,
- Metinde yer alan ilgi çekici, merak uyandırıcı ve ilke defa karşılaşılan tarih, kişi, ad, olay, yer, akım, felsefi düşünce vb.'nin araştırıp öğrenme,

Genel Çalışma

- Derse karşı olumlu tutum geliştirme,
- Öğrenmeye karşı istekli olma,
- Ders çalışırken kendi aldığı notlardan ve ders kitabından çalışma (Başkalarının notlarından ya da fotokopilerden çalışmama),
- Verimli, yorucu olmayan ve bireye özel bir çalışma planı hazırlama ve bu planı takip etme,
- Ezber sistemi yerine çeşitli tekrar tekniklerinden yararlanma (not alarak, önemli bilgilerin altını çizerek çalışma, okuyarak çalışma bilgi kağıtları (kartonları) hazırlama, günlük, haftalık aylık tekrar takvimi hazırlama, uygulamalar üzerinde çalışarak tekrar yapma, farklı örnekler üzerinde çalışarak tekrar yapma),
- Ders için mutlak gerekli olan araç-gereçleri yanında bulundurma,
- Grup çalışmalarında ya da bireysel olarak sunum yapmada istekli olma,
- Harita kullanma (Tarihsel olayların geçtiği coğrafyanın bilinmesi, olayların anlaşılması ve yorumlanmasına yardımcı olur.),
- Tarihi olayların, neden-sonuç ilişkisine dayandığını göz önünde bulundurma. Bu nedenle bir konuyu öğrenmeden diğerine geçmeme,

Derse Hazırlık

- Konuya ilişkin ön bilgilerin ve bilinmeyen noktaların farkına varma,
- Konu hakkında bilinmeyen ve merak edilen noktalar hakkında soru hazırlama,
- İnternet, gazete, dergi vb. kaynaklardan konuya ilişkin araştırma yapma,
- Alana ait terminolojiyi bilme, kavrama,
- 9. Sınıf tarih dersi için ön hazırlık olarak konunun özetini çıkarma,
- 10., 11. ve 12. sınıf için işlenecek konuların evde okunarak gelmesi,
- Konunun özünün kavranması ve olaylar arasında bağ kurulması için konunun okunması sırasında önemli noktaların altının çizilmesi ve kısa notlar alınması,

Ders Süreci

- Derse kendini verme, dikkatli dinleme ve etkin katılma,
- Derste öğretmenin vurguladığı önemli bilgileri not alma,
- Bireysel yöntemlerle, anlaşılır not tutma,
- Derste anlaşılmayan ya da merak edilen konular hakkında soru sorma,
- Etkin dinleme (anlatılanları sorgulama, değerlendirme),
- Sınıf içinde yapılan etkinlik çalışmalarını titizlikle yerine getirme,
- Dersi ezberlemeye değil anlamaya çalışma (konularla ilgili yorum yapma becerisinin gelişmesine yardımcı olur.),

Ders Sonrası (Okul içi ve dışında)

- Tekrar yapma (Derste alınan notların ve önemli bilgilerin üstünden geçmek),
- Çalışırken önemli tarihleri not etme (Zaman kavramının yerleşmesini ve olaylar arası ilişkilerin daha kolay kurulmasını sağlar.),
- Çok iyi bilinen önemli bir tarihi yüzyıl olarak belirleyerek, al-üst yüzyıllar bularak kronoloji bilgisini geliştirme. Örneğin; 1071 Malazgirt Savaşı 11. Yüzyıl. Bu yüzyıl esas alınarak, diğer olaylar ileride ya da önceki yüzyıldaki yeriyile kronolojik sıralama yapılabilir.
- Türkiye ve dünya gündemindeki olayları gazete, televizyon ya da internetten takip ederek tarih konularıyla bağlantısını kurma,
- Okunan konuyu, kavramlarını zihnen tekrarlama ve konuya ilişkin neden-sonuç bağlantısını kurma,

Genel Çalışma

- Derse karşı olumlu tutum geliştirme,
- Öğrenmeye karşı istekli olma,
- Ders çalışırken kendi aldığı notlardan ve ders kitabından çalışma (Başkalarının notlarından ya da fotokopilerden çalışmama),
- Verimli, yorucu olmayan ve bireye özel bir çalışma planı hazırlama ve bu planı takip etme,
- Ezber sistemi yerine çeşitli tekrar tekniklerinden yararlanma (not alarak, önemli bilgilerin altını çizerek çalışma, okuyarak çalışma bilgi kağıtları (kartonları) hazırlama, günlük, haftalık aylık tekrar takvimi hazırlama, uygulamalar üzerinde çalışarak tekrar yapma, farklı örnekler üzerinde çalışarak tekrar yapma),
- Ders için mutlak gerekli olan araç-gereçleri yanında bulundurma,
- Grup çalışmalarında ya da bireysel olarak sunum yapmada istekli olma,
- Öğrenme faaliyetinde derste aktif olma,
- Akademik başarının artması için derslerde yapılan etkinliklere katılma,
- Haritaları tanıma (Harita türlerine aşina olma ve haritalarda ne tür bilgiler verildiğini bilme),

Derse Hazırlık

- Konuya ilişkin ön bilgilerin ve bilinmeyen noktaların farkına varma,
- Konu hakkında bilinmeyen ve merak edilen noktalar hakkında soru hazırlama,
- İnternet, gazete, dergi vb. kaynaklardan konuya ilişkin araştırma yapma,
- Alana ait terminolojiyi bilme, kavrama,

Ders Süreci

- Derse kendini verme, dikkatli dinleme ve etkin katılma,
- Derste öğretmenin vurguladığı önemli bilgileri not alma,
- Bireysel yöntemlerle, anlaşılır not tutma,
- Derste anlaşılmayan ya da merak edilen konular hakkında soru sorma,
- Etkin dinleme (anlatılanları sorgulama, değerlendirme),

Ders Sonrası (Okul içi ve dışında)

- Tekrar yapma (Derste alınan notların ve önemli bilgilerin üstünden geçme),
- Derste edinilen bilgileri okul dışında yapılan gezilerde (piknik, yürüyüş, sinema, müze vb.) kullanma ve çevredeki uyarıcılarla ilişkilendirme,
- Türkiye ve dünya gündemindeki olayları gazete, televizyon ya da internetten takip ederek coğrafya konularıyla bağlantısını kurma,

Genel Çalışma

- Derse karşı olumlu tutum geliştirme,
- Öğrenmeye karşı istekli olma,
- Ders çalışırken kendi aldığı notlardan ve ders kitabından çalışma (Başkalarının notlarından ya da fotokopilerden çalışmama),
- Ezber sistemi yerine çeşitli tekrar tekniklerinden yararlanma (not alarak, önemli bilgilerin altına çizerek çalışma, farklı örnekler üzerinde çalışarak tekrar yapma),
- Ders için mutlak gerekli olan araç-gereçleri yanında bulundurma,
- Grup çalışmalarında ya da bireysel olarak sunum yapmada istekli olma,

Derse Hazırlık

- Konuya ilişkin ön bilgilerin ve bilinmeyen noktaların farkına varma,
- Konu hakkında bilinmeyen ve merak edilen noktalar hakkında soru hazırlama,
- İnternet, gazete, dergi vb. kaynaklardan konuya ilişkin araştırma yapma,
- Alana ait terminolojiyi bilme, kavrama,

Ders Süreci

- Derse kendini verme, dikkatli dinleme ve etkin katılma,
- Derste öğretmenin vurguladığı önemli bilgileri not alma,
- Bireysel yöntemlerle, anlaşılır not tutma,
- Derste anlaşılmayan ya da merak edilen konular hakkında soru sorma,
- Etkin dinleme (anlatılanları sorgulama, değerlendirme),
- Ezberleyerek öğrenmeye çalışmak yerine, analiz ve sentez becerilerini geliştirmeye çalışma,

Ders Sonrası (Okul içi ve dışında)

- Tekrar yapma (Derste alınan notların ve önemli bilgilerin üstünden geçmek),
- Klasik mantık içinde geçen kavramlara somut örnek bulma çalışmalarının yanı sıra sembolik mantık için işlemleri yeni örnekler üzerinde tekrar etme,
- Felsefi terminolojiye hakim olmak için kavramları tekrarlayarak öğrenme,
- Türkiye ve dünya gündemindeki olayları gazete, televizyon ya da internetten takip ederek felsefe konularıyla bağlantısını kurma,

Genel Çalışma

- Derse karşı olumlu tutum geliştirme,
- Öğrenmeye karşı istekli olma,
- Ders çalışırken kendi aldığı notlardan ve ders kitabından çalışma (Başkalarının notlarından ya da fotokopilerden çalışmama),
- Verimli, yorucu olmayan ve bireye özel bir çalışma planı hazırlama ve bu planı takip etme,
- Ezber sistemi yerine çeşitli tekrar tekniklerinden yararlanma (not alarak, önemli bilgilerin altını çizerek çalışma, okuyarak çalışma, bilgi kağıtları (kartonları) hazırlama, günlük, haftalık aylık tekrar takvimi hazırlama, uygulamalar üzerinde çalışarak tekrar yapma, farklı örnekler üzerinde çalışarak tekrar yapma),
- Ders için mutlak gerekli olan araç-gereçleri yanında bulundurma,
- Grup çalışmalarında ya da bireysel olarak sunum yapmada istekli olma,
- Harita kullanma (Dinlerin anlaşılması ve yorumlanması için coğrafi yapı, iklim, kültür, sosyolojik ve tarihsel yapının bilinmesi, dinlerin dünya haritası üzerindeki dağılımı vb. konularda yardımcı olur),
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi salt dini bilgilerle öğrenilmediği için diğer disiplinlerle (Tarih, Coğrafya, Felsefe, Matematik vb.) ilişkilendirerek öğrenmeye çalışma,
- Her tür bilgi ve inancı araştırma ve sorgulama (Bu sayede bilgi de inanç da “dogma” olmaktan kurtulur.),
- Her söylenene inanmama, araştırıp sorgulama. Bilinmeyen ve kanıtı olmayan bilgilerin peşine düşmeme,
- Gündemdeki iç ve dış olayları gazete, televizyon ya da internetten takip ederek, siyaset, ekonomi, medya, kadın-erkek, ekoloji, küreselleşme vb. konularla dinlerin nasıl ilişkilendirildiğini, sonuçlarını ve tarihteki örnekleriyle karşılaştırarak takip etme,
- Sınavlara “neden”, “niçin”, “nasıl”, “ne zaman” ve “ne ile” sorularına cevap arayarak çalışma,
- Şimdi yazıyorum, şimdi öğreniyorum ve şu zamanda tekrar edeceğim düşüncesiyle çalışma,

Derse Hazırlık

- Konuya ilişkin ön bilgilerin ve bilinmeyen noktaların farkına varma,
- Konu hakkında bilinmeyen ve merak edilen noktalar hakkında soru hazırlama,
- İnternet, gazete, dergi vb. kaynaklardan konuya ilişkin araştırma yapma,
- Alana ait terminolojiyi bilme, kavrama,

Ders Süreci

- Derse kendini verme, dikkatli dinleme ve etkin katılma,
- Derste öğretmenin vurguladığı önemli bilgileri not alma,
- Bireysel yöntemlerle, anlaşılır not tutma,
- Derste anlaşılmayan ya da merak edilen konular hakkında soru sorma,
- Etkin dinleme (anlatılanları sorgulama, değerlendirme),
- Ders esnasında öğretmenle göz teması kurma,

Ders Sonrası (Okul içi ve dışında)

- Tekrar yapma (Derste alınan notların ve önemli bilgilerin üstünden geçmek),
- Türkiye ve dünya gündemindeki olayları gazete, televizyon ya da internetten takip ederek din kültürü ve ahlak bilgisi konularıyla bağlantısını kurma,

Genel Çalışma

- Derse karşı olumlu tutum geliştirme,
- Öğrenmeye karşı istekli olma,
- Ders çalışırken kendi aldığı notlardan ve ders kitabından çalışma (Başkalarının notlarından ya da fotokopilerden çalışmama),
- Verimli, yorucu olmayan ve bireye özel bir çalışma planı hazırlama ve bu planı takip etme,
- Ezber sistemi yerine çeşitli tekrar tekniklerinden yararlanma (not alarak, önemli bilgilerin altını çizerek çalışma, okuyarak çalışma, bilgi kağıtları (kartonları) hazırlama, günlük, haftalık aylık tekrar takvimi hazırlama, uygulamalar üzerinde çalışarak tekrar yapma, farklı örnekler üzerinde çalışarak tekrar yapma),
- Ders için mutlak gerekli olan araç-gereçleri yanında bulundurma,
- Grup çalışmalarında ya da bireysel olarak sunum yapmada istekli olma,

Dinleme

- Farklı dilde şarkılar dinleme (şarkıların telaffuz üzerindeki etkisi çok büyüktür. Yapılan bir araştırma yabancı dilde müzik dinleyenlerin telaffuzlarının o dili konuşan insanların diline yakın olduğunu ve dinleme ve anlamasının daha hızlı olduğunu göstermiştir),
- Alt yazısız filmler izleme,
- Öğrenmekte olunan yabancı dilde yayın yapan haber kanallarını takip etme,

Konuşma

- Öğrenmekte olunan dile ilişkin edinilen bilgileri geliştirmek amacıyla Skype, Messenger vb. araçlar kullanarak yabancı arkadaşlar ile iletişim kurma,

Yazma

- Yazma çalışması yaparken, önceki öğrenilenlerle ilişkilendirme yapma,
- Yazma çalışmasına bir planlama yaptıktan sonra başlama,

- Kazanılan yazma yazma becerisini, yabancı arkadaşlarla mektuplaşarak veya mail yazarak güncel hayatta pekiştirme,

Okuma

- Ders kitaplarının dışında öğrenmekte olunan dilde kitap / dergi / gazete v.b. kaynakları okuma,
- Yabancı kaynakları okurken bilinmeyen kelimeler için sözlük kullanmama (Bilinmeyen kelimelerin anlamlarını konunun akışında tahmin etme; hem okuma-anlama hızı hem de konu bütünlüğünü sağlama açısından yararlı olacaktır.),

Derse Hazırlık

- Konuya ilişkin ön bilgilerin ve bilinmeyen noktaların farkına varma,
- Konu hakkında bilinmeyen ve merak edilen noktalar hakkında soru hazırlama,
- İnternet, gazete, dergi vb. kaynaklardan konuya ilişkin araştırma yapma,

Dinleme

- Çalışma kitapları ile gelen CD'lerdeki dinleme etkinlikleri üzerinde çalışma,

Konuşma

- Belirlenen konuları önceden okunma, bilinmeyen kelimeleri belirleme ve sözlük anlamlarını bulma (Yabancı dil derslerine yönelik bu tür bir ön hazırlık yapılması, konuları daha rahat ve kolay bir şekilde yorumlama ve anlama becerisine sahip olmada önemlidir.),

Yazma

- Yazılacak metnin niteliklerine bağlı olarak gerekli kuralları bilme, bilmediği konuları belirleme ve ders öğretmeninden destek alma,

Ders Süreci

- Derse kendini verme, dikkatli dinleme ve etkin katılma,
- Derste öğretmenin vurguladığı önemli bilgileri not alma,

- Bireysel yöntemlerle, anlaşılır not tutma,
- Derste anlaşılmayan ya da merak edilen konular hakkında soru sorma,
- Etkin dinleme (anlatılanları sorgulama, değerlendirme),

Dinleme

- Sınıftaki auditif çalışmalara katılma,

Konuşma

- Öğrenmekte olunan yabancı dil dersinde; sorulan sorulara yanıt verme, yapılan tartışmalara, ders kitaplarındaki konuşma bölümlerindeki etkinliklere katılma ve derslerde çalışılan hikaye-şiir ve tiyatro eserlerine yorumlarla katılma ve sorulara cevap verme,

Ders Sonrası (Okul içi ve dışında)

- Tekrar yapma (Derste alınan notların ve önemli bilgilerin üstünden geçme),

Dinleme

- İnternette oluşturulmuş dinleme etkinlikleri üzerinde çalışma,

Yazma

- Seyredilen film ve çalışılan konulara ait, yorum/özet/karakter analizi/eleştiri v.b. yazım çalışmaları yapma ve öğretmenler ile paylaşma,
- Verilen ödevleri zamanında ve eksiksiz yapma,